



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

IIS - GALILEO GALILEI

AGIS027004

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IIS - GALILEO GALILEI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **25/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **14343** del **31/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **27/12/2024** con delibera n. 11*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 8 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 27 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'I.I.S.S. " Galileo Galilei" è situato al centro di un vasto bacino di utenza che comprende due province: Agrigento (Naro, Campobello, Castrofilippo ,Grotte, Racalmuto e Ravanusa) e Caltanissetta (Delia, Serradifalco, Montedoro ,Bompensiere, Sommatino, Milena. Inizia la sua vita il 1° ottobre 1954 come risposta formativa ad un contesto economico caratterizzato da una fiorente attività terziaria, soprattutto commerciale e bancaria; da un'attività agricola di tipo tradizionale, che si stava preparando al boom del vigneto, e dall'avvio di una consistente espansione edilizia .Fu infatti la coltura della vite e la commercializzazione dell'uva Italia che consentì a Canicattì di raggiungere una posizione di rilievo nell'economia siciliana ed italiana. Il notevole benessere generato dalla diffusione di questa coltura e dal suo indotto, unito allo spirito d'iniziativa di alcuni imprenditori, permise il decollo negli anni settanta ,ottanta e primi anni novanta del secolo scorso dei settori della piccola e media imprenditoria. In quegli anni Canicattì e le zone circostanti non registrarono più il pesante tasso di emigrazione, che si era evidenziato fino agli anni sessanta, ma divennero polo di attrazione della forza lavoro proveniente dal comprensorio, soprattutto nel periodo della vendemmia. Parallelamente all'ascesa economica vi fu l'evoluzione sociale e civile della popolazione canicattinese ,il cui tenore di vita sempre più elevato favorì la fioritura dell'edilizia , dell'industria ,dell'artigianato, del commercio e del credito. Sono questi gli anni d'oro dell'economia di Canicattì ,che divenne uno dei "Cento Comuni d'Italia." Alla fine del secolo scorso, però, iniziò la crisi della coltura e della commercializzazione dell'uva Italia ; molti vigneti furono sostituiti dalla coltivazione di pesche e di susine, tanti cantieri e fabbriche chiusero e tre delle quattro banche presenti in paese furono incorporate in istituti bancari di maggiori dimensioni. L'Istituto "Galileo Galilei" si è posto fin dall'inizio il problema di rilevare le esigenze del territorio ,ampliando la propria offerta formativa, diversificando i propri indirizzi di studio, adattandoli al nuovo contesto socio-economico, in un periodo storico caratterizzato dalla globalizzazione dei mercati e da una grave crisi finanziaria ed economica per mettere i nostri alunni nelle migliori condizioni di costruire le proprie competenze tecnico-professionali e di poterle spendere nel loro percorso di vita.

Il Galilei è impegnato sul fronte dell'innovazione tecnologica, dell'apprendimento metacognitivo e cooperativo , nonché nella formazione a distanza in rete. E' dotato di avanzata strumentazione tecnologica, di un Laboratorio per la Progettazione Urbanistica ed Architettonica tra i più avanzati d'Italia . Il Galilei vanta altri importanti laboratori di ultima generazione finanziati dal PNRR, quali il Laboratorio di Making, il Laboratorio di Domotica ed Energia Rinnovabile , il Laboratorio di Rilievo Avanzato, il Laboratorio di Biochimica, il Laboratorio di Agraria e di Agricoltura 4.0 con Droni



irroratori, il Laboratorio Linguistico.

L'Istituto, al fine di valorizzare i nuovi modelli del sistema educativo , colmare il gap con i best performers europei , migliorare ed incrementare il successo scolastico di ciascuno studente favorendone dinamiche motivazionali e di apprendimento efficaci per l'acquisizione delle abilità di studio proprie del Lifelong Learning , ha adottato il progetto DADA. L'attività didattica è organizzata per "aula-ambiente di apprendimento", assegnata ai docenti della disciplina, con i ragazzi che si spostano durante i cambi d'ora. Ciò favorisce l'adozione, nella quotidianità scolastica, di modelli didattici funzionali a quei processi di insegnamento-apprendimento attivo in cui gli studenti possano divenire attori principali e motivati nella costruzione dei loro saperi. Il progetto DADA ha l'ambizione di concretizzare tale modello di innovatività didattico-organizzativa, su base tecnologica, ponendosi come paradigma metodologico disseminabile e trasferibile in altri contesti. La sfida consiste proprio nella sua realizzazione operativa rimanendo praticamente invariati molti dei fattori che determinano il sistema scolastico italiano. P.resso l'Istituto Federico II di Svevia di Naro la modalità didattica è rimasta invariata.



IIS GALILEO GALILEI
CANICATTI - VIA PIRANDELLO, 4

COSTRUISCI CON NOI IL TUO PROGETTO DI VITA

Tecnico

- **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI** (Articolazione Informatica)
- **CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE** (Biomedico)
- **CONSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO** (Geometra)
- **ECONOMICO**
 - AFM (Ragioneria tradizionale)
 - RIM (3 lingue straniere)
 - SIA (Informatica per 5 anni)

Professionale

- **PROFESSIONALE AGRARIO**

Sede di Naro

- **TURISMO**
- **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)**

Serale

- **CORSI SERALI PER ADULTI** (SIA - Agrario - Geometra)

Whatsapp
0922852999

SABATO LIBERO DIDATTICA DADA
Un laboratorio per ogni disciplina

Via Pirandello, 4 - Canicatti
Tel. 0922 852999

Via Bandino, 9 - Naro
Tel. sede di Naro 0922 468464

IIS GALILEO GALILEI
Costruisci il tuo progetto di vita con noi
galileicanicatti.edu.it - agis027004@istruzione.it

ALLEGATI:

Brochure finale 2025-2_compressed.pdf



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

LA VISION DELL'ISTITUTO

L'I.I.S.S. "G.Galilei" pone al centro della sua attenzione lo studente, per favorire un apprendimento attivo, critico ed efficace in relazione ai continui cambiamenti che avvengono nella società. La Vision si fonda sul concetto di scuola come polo educativo aperto al territorio, alle istituzioni e alle realtà locali, in grado di coinvolgere nella propria proposta educativa le famiglie, le associazioni e gli enti locali nella realizzazione di una società accogliente ed inclusiva nell'ottica della diversità. L'Istituto si propone di orientare l'alunno a perseguire con consapevolezza la costruzione delle proprie competenze sociali e culturali, di formare un futuro cittadino capace di progettare con gli altri. La nostra scuola è impegnata sul fronte della prevenzione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e, più in generale, di ogni forma di violenza, attivando diverse strategie di intervento utili ad arginare comportamenti a rischio. Nell'ambito delle politiche scolastiche, sono state di recente messe in campo tali strategie, prestando una particolare e crescente attenzione alla declinazione digitale di tale fenomeno. È fondamentale investire in azioni di informazione, educazione e sensibilizzazione per garantire comportamenti corretti in rete, che è a tutti gli effetti un "ambiente di vita" che può favorire esperienze cognitive, affettive e relazionali.

Nella prospettiva di una sempre maggiore interazione con il territorio, con le sue valenze educative, si pone come luogo privilegiato di incontro e di scambi culturali ed esperienziali per le famiglie del territorio e guida per tutti gli alunni alla convivenza democratica, nel rispetto delle differenze sociali e culturali per tendere a:

- Innalzare i livelli di istruzione e delle competenze degli alunni
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali
- prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica
- promuovere la realizzazione di una scuola aperta al territorio
- garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo, attraverso la piena attuazione dell'autonomia dell'istituzione scolastica.



LA MISSION DELL'ISTITUTO

La Mission rappresenta la strada per realizzare la Vision e serve per definire, all'interno dell'organizzazione, le priorità del lavoro quotidiano e soprattutto funge come punto di riferimento nelle attività di pianificazione del PTOF.

La finalità generale della Mission è concorrere alla formazione integrata della persona, cui convergono tutte le discipline di studio e le attività della scuola. In tale ottica si intende educare i giovani alla cittadinanza attiva, in grado di potenziare negli studenti il rispetto di sé e degli altri, di favorire l'approccio alla conoscenza critica della realtà. Inoltre tende, come obiettivo, al sempre più deciso superamento della didattica tradizionale, mediante la ricerca di metodi innovativi centrati sullo studente e sulla didattica laboratoriale supportata anche dalle strategie del PNSD e dalle risorse strumentali e tecnologiche. Punto di partenza per la progettazione e l'organizzazione didattica sono le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo, che saranno individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) in prospettiva di un miglioramento costante dei risultati di apprendimento soprattutto in Italiano ed in Matematica. La Mission da sempre perseguita dall'Istituto - "Promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino del mondo, che sappia esercitare competenze di cittadinanza attiva" - si propone di contribuire alla costruzione di un'identità, consapevole dell'importanza dell'unicità e della singolarità culturale di ogni studente lavorando nella prospettiva del successo formativo degli studenti.

Nell'Atto di Indirizzo la D.S., dopo aver sentito gli Organi collegiali, il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto, lo Staff dirigenziale, il Comitato Tecnico Scientifico ed il Nucleo interno di Valutazione, ha individuato le seguenti priorità con i relativi traguardi in relazione a: Risultati Scolastici, Risultati nelle prove standardizzate nazionali, Competenze chiave europee e PCTO e risultati a distanza:

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITA': - Diminuire la percentuale degli alunni con giudizio sospeso nei due bienni mettendo in atto adeguate strategie e metodologie didattiche.

- Migliorare il complesso delle valutazioni degli alunni al termine del percorso di istruzione secondaria superiore attraverso azioni volte anche alla valorizzazione delle eccellenze.

TRAGUARDI: Innalzare il livello delle competenze di base nel primo biennio e di quelle professionali nel secondo biennio e ridurre le valutazioni di fine percorso inferiori a 70/100.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA' : Migliorare i risultati nelle prove standardizzate di Italiano, Matematica e Inglese ,mirando ad eliminare lo scarto rispetto ai risultati regionali e nazionali

TRAGUARDI : Innalzare il livello delle competenze nelle discipline oggetto delle prove standardizzate ,

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA' : - Realizzare una progettazione didattica per competenze che metta al centro ,come obiettivi trasversali, la legalità, Cittadinanza e Costituzione, la conoscenza dell'ambiente e del territorio ,lo sviluppo sostenibile

- Implementare il Curricolo di Educazione Civica per assi trasversali e culturali, come previsto dalla Legge n°.92/2019 e il DM 183 del 07/09/2024, Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

TRAGUARDI: - Rilevare il raggiungimento degli obiettivi relativi le competenze chiave di cittadinanza e le life skills attraverso l'uso di strumenti oggettivi

- Sviluppare i percorsi multidisciplinari del Curricolo di Educazione Civica, rilevando in modo oggettivo i risultati.

RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA' : - Orientare gli alunni nei percorsi post diploma

- Rilevare i percorsi scelti dagli alunni post diploma

TRAGUARDI : - Implementare l'orientamento degli alunni ,anche attraverso lo strumento del PCTO

- Conoscere il percorso scelto dai neodiplomati ,per orientare meglio le nostre scelte didattiche e formative

Sulla base di tali priorità e traguardi sono stati definiti gli Obiettivi di processo sulla base dei quali verrà stilato il Piano di miglioramento, in cui saranno individuate le azioni, le strategie e le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi previsti in tale Piano.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

ALLEGATI:

CURRICOLO ED. CIVICA_compressed.pdf



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

L'I.I.S.S. " G. Galilei" è un Istituto comprensivo di Istruzione Secondaria , la cui sede principale è l'I.T.C.G. "Galileo Galilei" che al suo interno ha attivato i seguenti indirizzi di studio:

TECNICO

Informatica e Telecomunicazione

-Articolazione Informatica

Chimica materiali e Biotecnologie

-Biomedico

Costruzione Ambiente e Territorio

- Geometra Cat

Economico

- Indirizzo Amministrazione , Finanza e Marketing (AFM),

-Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM),

-Indirizzo Sistemi Informativi Aziendali (SIA),

PROFESSIONALE

-Professionale Agrario

All' I.T.C.G. "G.Galilei" sono stati accorpati:

1) l'I.T.C. " Federico II" di Naro ,con i seguenti indirizzi di studio:

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM) e Indirizzo Turismo ,

2) l'IPA "Rosario Livatino" ,con i seguenti indirizzi di studio:



-Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale e Agricoltura, sviluppo rurale, Valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse ,

3) L'IPA " R. Livatino" - corso serale , con i seguenti indirizzi di studio

- Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale e Agricoltura sviluppo rurale, Valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse ,

-Amministrazione. Finanze e Marketing ,primo biennio comune,

-Indirizzo SIA , secondo biennio.

IISS - "GALILEO GALILEI "(ISTITUTO PRINCIPALE)Codice Meccanografico: AGIS027004Ordine Scuola:
SCUOLA SECONDARIA II GRADOTipologia: ISTITUTO SUPERIORE

QUADRO ORARIO - AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE - PIANO DI STUDIO: QO AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE 2021	MONTE ORE SETTIMANALE				
	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Disciplina					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
FRANCESE	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0
Totale	32	32	0	0	0
QUADRO ORARIO - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO - PIANO DI STUDIO: QO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO 2021		MONTE ORE SETTIMANALE			
Disciplina	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

FRANCESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	6	7	8
INFORMATICA	0	0	2	2	0
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
DIRITTO	0	0	3	3	3
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
Totale	0	0	32	32	32

QUADRO ORARIO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - PIANO DI STUDIO: QO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI TRIENNIO 2021	MONTE ORE SETTIMANALE				
	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Disciplina					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettuali

PTOF 2025-2028

FRANCESE	0	0	3	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	4	7	7
INFORMATICA	0	0	4	5	5
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	2
DIRITTO	0	0	3	3	3
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
Totale	0	0	32	32	32

QUADRO ORARIO - COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM. - PIANO DI STUDIO: QO COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO 2021	MONTE ORE SETTIMANALE				
	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Disciplina					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettuali

PTOF 2025-2028

LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3	0	0	0
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3	0	0	0
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	0	3	0	0	0
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3	0	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1	0	0	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0
Totale	33	32	0	0	0

QUADRO ORARIO - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO -
PIANO DI STUDIO: QO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO-TRIENNIO

MONTE ORE SETTIMANALE



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

2021					
	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Disciplina					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	0	0	3	4	4
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	0	0	7	6	7
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO	0	0	2	2	2
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
TOPOGRAFIA	0	0	4	4	4
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
Totale	0	0	32	32	32



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

QUADRO ORARIO - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - PIANO DI STUDIO: QO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING TRIENNIO 2021	MONTE ORE SETTIMANALE				
	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Disciplina					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0	0	5	5	6
DIRITTO	0	0	2	2	2
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	2	0
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0	0	2	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
TEDESCO	0	0	3	3	3
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
Totale	0	0	32	32	32



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

"SEDE ASSOCIATA "R.Livatino" Cod. Meccanografico: AGRA027014 Ordine Scuola: SCUOLA
SECONDARIA II GRADO Tipologia: IST PROF PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE

QUADRO ORARIO - AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE - PIANO DI STUDIO: QO AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE 2021	MONTE ORE SETTIMANALE				
	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Disciplina	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
STORIA	1	1	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	0	0	0
MATEMATICA	4	4	3	3	3
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	2	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECOLOGIA E PEDOLOGIA	4	4	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA/BIOLOGIA)	4	4	0	0	0
LABORATORIO DI BIOLOGIA E DI CHIMICA APPLICATA AI PROCESSI DI TRASFORMAZIONE	0	0	2	2	0
LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	4	4	5	7	3



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE	0	0	3	5	3
TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECHNICHE	0	0	3	2	2
AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA	0	0	0	0	0
LOGISTICA E MARKETING DEI PRODOTTI AGROALIMENTARI	0	0	0	0	0
ASSESTAMENTO FORESTALE, GESTIONE PARCHI, AREE PROTETTE, E FAUNA SELVATICA	0	0	0	0	0
SELVICOLTURA, DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONI FORESTALI	0	0	0	0	0
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE	0	0	4	3	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
Totale	32	32	33	35	28

"R.LIVATINO" - SERALE Codice Meccanografico: AGRA02751D Ordine Scuola: SCUOLA SECONDARIA II GRADO Tipologia: IST PROF PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE

Disciplina	MONTE ORE SETTIMANALE				
	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
QUADRO ORARIO - SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - PIANO DI STUDIO: QO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE SERALE 2021					



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3	3	3
LINGUA INGLESE	2	2	2	2	2
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3	3	3
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	3	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	1	0	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	2	0	0	0
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	2	2	0	0	0
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	3	2	0	0	0
ECOLOGIA E PEDOLOGIA	3	2	0	0	0
BIOLOGIA APPLICATA	0	0	0	2	0
AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI	0	0	3	2	2
ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE	0	0	3	3	4
CHIMICA APPLICATA E PROCESSI DI TRASFORMAZIONE	0	0	2	2	0
SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA	0	0	0	0	2
TECNICHE DI ALLEVAMENTO VEGETALE E ANIMALE	0	0	2	2	0



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	0	0	0
VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE	0	0	2	2	4
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
Totale	26	18	22	23	22

"G. MARCONI" SEDE ASSOCIATA Cod. Meccanografico: AGRI02701Q Ordine Scuola: SCUOLA SECONDO GRADO Tipologia: IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO

QUADRO ORARIO - SISTEMA MODA - BIENNIO COMUNE - PIANO DI STUDIO: QO SISTEMA MODA - BIENNIO COMUNE		MO
Disciplina	Anno	A
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	4
LINGUA INGLESE	0	3
STORIA	0	2
MATEMATICA	0	4
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	0	2
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	0	3
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	0	2
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

TECNOLOGIE INFORMATICHE	3	0
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	0	3
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0
Totale	10	3

ITC "FEDERICO II" Codice Meccanografico: AGTD02702B Ordine Scuola: SCUOLA SECONDARIA II GRADO Tipologia: ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

QUADRO ORARIO - AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE - PIANO DI STUDIO: QO AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE 2021	MONTE ORE SETTIMANALE				
	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Disciplina					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
FRANCESE	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

MATEMATICA	4	4	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
Totale	32	32	0	0	0

Disciplina	MONTE ORE SETTIMANALE				
	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	3	3



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	6	7	8
DIRITTO	0	0	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
INFORMATICA	0	0	2	2	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
Totale	0	0	32	32	32

Disciplina	MONTE ORE SETTIMANALE				
	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
FRANCESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	2	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	3	3	3
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	4	4	4
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	2	2
TEDESCO	0	0	3	3	3
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
Totale	32	32	32	32	32



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

QUADRO ORARIO - TURISMO - PIANO DI STUDIO: QO TURISMO TRIENNIO 2021	MONTE ORE SETTIMANALE				
Disciplina	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
GEOGRAFIA	0	0	0	0	0
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	0	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	0	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	0	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	0	0	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	2	2	2
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	4	4	4



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	3	3	3
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	2	2
TEDESCO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
Totale	1	1	32	32	32

ITCG "G.GALILEI" Corso SIA SERALE COD.MECCANOGRAFICO AGTA02751 D SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE DI II GRADO

QUADRO ORARIO - AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE - PIANO DI STUDIO: QO AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE SERALE	MONTE ORE SETTIMANALE				
	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Disciplina					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	0	0	0
LINGUA INGLESE	2	2	0	0	0
FRANCESE	3	2	0	0	0
STORIA	0	3	0	0	0



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

GEOGRAFIA	2	2	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
MATEMATICA	3	3	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	0	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	3	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA)	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	0	0	0	0
Totale	23	23	0	0	0



Scelte organizzative

Organizzazione

MODELLO ORGANIZZATIVO

QUADRIMESTRI	sì
TRIMESTRI	no
VALUTAZIONE BIMESTRALE	sì

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

COLLABORATORI DEL D.S.	1
FUNZIONI STRUMENTALI	5
CAPIDIPARTIMENTO	4
RESPONSABILE DI PLESSO	2
ANIMATORE DIGITALE	2
COORDINATORE ATTIVITA' ASL	1
REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA	1
BIBLIOTECARIA	1

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITA' DI RAPORTO CON L'UTENZA

Organizzazione Uffici amministrativi

RESPONSABILE/UFFICIO

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Ufficio protocollo

Ufficio acquisti



RESPONSABILE/UFFICIO

Ufficio alunni

AGGIUNGI RESPONSABILE/UFFICIO

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

SERVIZIO OFFERTO

Registro online

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

ELENCO RETI E CONVENZIONI

Rete per la formazione del personale

CTRH

Rete per l'orientamento

Service learning e cittadinanza

Scuole in rete: Costituzione e funzionamento Osservatorio di area sul fenomeno della dispersione scolastica

Dibattito e impegno civile

Rete degli Istituti di Istruzione superiore Agraria della Sicilia

Rete di scopo scuole polo per la formazione della Regione Sicilia - Piano formazione Educazione Civica

PIANO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DOCENTI

1) Percorsi di formazione ed aggiornamento su temi quali: Progettazione e Valutazione per competenze, Approcci didattici innovativi e nuovi modelli didattici, Qualità/Valutazione e Miglioramento, Inclusione, Didattica per ambienti di apprendimento e per assi culturali, Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale, L'Educazione Civica con un approccio trasversale, percorsi di formazione in ambito laboratoriale per i docenti neoassunti

2) Iniziative di Formazione dei docenti sulle competenze digitali (pieno impiego del registro elettronico e di altri eventuali software per la gestione informatizzata dell'attività didattica e delle attività funzionali all'insegnamento, pieno utilizzo delle LIM ecc.); Modelli inclusivi per la DDI e per la didattica interdisciplinare.



Corsi per lo sviluppo di Competenze nella lingua Inglese e della metodologia CLIL

In questa unità formativa verrà trattata la metodologia CLIL per lo sviluppo di Competenze nella lingua Inglese finalizzati

all'acquisizione e all'implementazione della metodologia CLIL

Corso di formazione specifica dei lavoratori sulla sicurezza

Il corso serve per dare ai docenti in servizio presso la nostra scuola la formazione obbligatoria di base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

Corso di informazione dei lavoratori

Incontro di informazione dei lavoratori art.36 Gestione Piano di emergenza ed evacuazione.
Adempimenti D. lgs. 81/2008

Corso di formazione Privacy a scuola

Il corso mira alla formazione del personale docente relativamente alle disposizioni del Regolamento UE 679/2016 sul trattamento dei dati personali e sulla figura del GDPR, in particolare all'interno della scuola.

Piano di formazione del personale ATA

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE ATA

FORMAZIONE NAZIONALE PERSONALE ATA - COLLABORATORI SCOLASTICI

PIANO FORMAZIONE PERSONALE ATA - ASSISTENTI TECNICI

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE ATA

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE ATA

PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE ATA