

Prot. N. 12084/a5
del 22/10/2019

Avviso di selezione figure professionali interne

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-105

“Sviluppo e potenziamento delle competenze di base”

CUP *B78H19005490007*

Al personale Docente dell'II.SS. "GALILEO GALILEI"

All'Albo online del sito <http://galileicanicatti.edu.it>

Oggetto: Avviso di reclutamento di personale per il ruolo di Docente **Esperto/Docente Tutor/Figura Aggiuntiva/Referente Valutazione/ATA** relativamente all'avviso pubblico AODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico MIUR.AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004396.09-03-2018 per la **per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2**

Vista la lettera di autorizzazione del progetto Prot. n. AODGEFID-22750 del 01/07/2019, identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-105, dell'Ufficio IV del Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali;

Viste le delibere n. 5/18 del Collegio dei Docenti del 21/03/2018 e la delibera n. 2/18 del Consiglio d'Istituto del 24/04/2018 di approvazione della proposta progettuale con il titolo **"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"** presentata dall'Istituzione scolastica inoltrata in data 04/05/2018;

Vista la delibera del collegio dei docenti n. 1/19 del 02/09/2019;

Vista le Delibere del Consiglio di Istituto n. 5/19 del 10/09/2019;

Visto il PTOF di Istituto;

Visto il Regolamento di Istituto sulle Attività Negoziali;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il D.l. 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n 50 e successive modifiche;

Viste le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Vista la nota MIUR di “Integrazioni e chiarimenti” n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

Vista la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Modulo	Titolo Modulo	destinatari	durata
Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	15	Ore 30
Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 2	15	Ore 30
Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 3	15	Ore 30
Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica	15	Ore 30
Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (2)	15	Ore 30
Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (3)	15	Ore 30
Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - B1	15	Ore 60
Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - A2	15	Ore 30

INDICE AVVISO PUBBLICO

per la selezione di

- a) **esperti;**
- b) **docenti tutor;**
- c) **docente referente la valutazione;**
- d) **figura aggiuntiva;**
- e) **personale amministrativo - personale tecnico - personale ausiliario**

Si precisa che:

- alla funzione di docente tutor potranno concorrere solo docenti interni dell’istituzione scolastica II.SS. “Galileo Galilei” con certificate competenze per il modulo richiesto;
- per la selezione dei docenti esperti, delle figure aggiuntive e del referente per la valutazione, la precedenza assoluta, ai sensi della nota prot. 34815 del 02/08/2017, va assegnata a:
 1. Personale interno in servizio presso l’II. SS. “Galileo Galilei” di Canicattì;
 2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima;
 3. Personale esterno.

La selezione si rivolge pertanto in prima istanza a personale interno della scuola; soltanto nel caso in cui tale selezione interna non andasse a buon fine si procederà ad esaminare le istanze pervenute da personale esterno alla scuola.

SELEZIONE ESPERTI

esperti per l'attuazione dei seguenti moduli:

Modulo	Titolo Modulo
Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA
Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 2
Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 3
Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica
Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (2)
Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (3)
Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - B1
Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - A2

“LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA”
“LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 2”
“LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 3”

docenti esperti retribuiti con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.

requisiti di ammissibilità:

- Laurea per l’insegnamento in una delle seguenti classi di concorso:
 - **A012** Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
 - **A011** Discipline letterarie e latino
 - **A013** Discipline letterarie, latino e greco

- Progettazione didattica del modulo formativo **“innovativo”** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori del presente bando in formato word da allegare al progetto.

Il modulo coinvolge attività finalizzate ad acquisire: la padronanza della lingua italiana in una gamma il più possibile estesa di varietà e di scopi e il possesso delle quattro abilità di base (ricezione e produzione orale, ricezione e produzione scritta di tipologie diverse di testo); la consapevolezza delle strutture e del funzionamento della lingua, il cui punto di partenza è la piena conoscenza degli aspetti grammaticali; le modalità di lettura e di scrittura di tipologie diverse di testo. Gli interventi tengono conto di bisogni specifici dei destinatari e le azioni sono sviluppate attraverso una didattica partecipata e attiva, orientata alla cooperazione tra gli alunni e il docente.

PIANIFICAZIONE OBIETTIVI OPERATIVI:

- individuazione delle problematiche inerenti la comunicazione verbale;
- individuazione delle problematiche inerenti competenze di lettura;
- individuazione delle problematiche inerenti le competenze di scrittura;
- elaborazione di unità di lavoro, materiali e strumenti necessari allo sviluppo di una didattica laboratoriale, da diffondere anche nella normale attività di classe, in sede di Dipartimento;

OBIETTIVI OPERATIVI

COMPETENZE LINGUISTICHE:

ascolto; parlato; lettura; comprensione; analisi di testi: descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo.

COMPETENZA TESTUALE:

riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; ricavare informazione implicita da una o più informazioni del testo; ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo; confrontare ed integrare le informazioni fornite dal testo.

CONTENUTI: Il processo comunicativo ed i suoi elementi; Il contesto comunicativo; I linguaggi settoriali; i registri, le funzioni della lingua. Le categorie grammaticali. La struttura della frase semplice ed i suoi elementi; il procedimento dell’analisi logica; la struttura del periodo, i tipi e le funzioni delle proposizioni. I requisiti della testualità, la coerenza la coesione Caratteristiche del testo descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo, le modalità di lettura di un testo, le tecniche di scrittura di un testo.

METODOLOGIA: utilizzo di metodologie innovative: cooperative learning, didattica attiva, didattiche collaborative e costruttive; problem solving. utilizzo di prodotti multimediali; utilizzo di strumenti idonei alla pratica dell’osservazione, della documentazione e valutazione delle competenze.

RISULTATI ATTESI:

LIVELLO BASE: svolge compiti semplici in situazioni note mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali;

LIVELLO INTERMEDIO: svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

LIVELLO AVANZATO: svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE:

a. Somministrazione di prove di competenze

b. Raccolta dei dati

c. Valutazione e condivisione dei risultati.

Incontri con i docenti di area

Individuazione di valori di riferimento che descrivano in termini quantitativi i risultati attesi

“Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica”
“Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (2)”
“Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (3)”

docenti esperti retribuiti con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.

requisiti di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso:
 - **A047** Scienze matematiche applicate
 - **A026** Matematica
 - **A027** Matematica e Fisica

- Progettazione didattica del modulo formativo **“innovativo”** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori del presente bando in formato word da allegare al progetto.

Il modulo coinvolge attività finalizzate ad acquisire: competenze di calcolo numerico e letterale; competenze logiche; abilità relative agli enti geometrici fondamentali ed alle figure piane; abilità nella risoluzione di problemi partendo da esperienze della vita reale; abilità nella risoluzione di problemi noti e non noti, anche graficamente. Gli interventi tengono conto di bisogni specifici dei destinatari e le azioni sono sviluppate attraverso una didattica partecipata e attiva, orientata alla cooperazione tra gli alunni e il docente.

PIANIFICAZIONE OBIETTIVI OPERATIVI:

1. Individuazione delle problematiche inerenti il calcolo ed il ragionamento;
2. Individuazione delle problematiche inerenti competenze relative alla risoluzione di problemi reali;
3. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica”; Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni; Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
4. elaborazione di unità di lavoro materiali e strumenti necessari allo sviluppo di una didattica laboratoriale, da diffondere anche nella normale attività di classe, in sede di Dipartimento;
5. condivisione delle scelte curriculari e didattiche fra docenti delle discipline appartenenti ai medesimi Assi Culturali;
6. Verifiche sommative dei risultati di apprendimento da somministrare per classi parallele.

OBIETTIVI OPERATIVI

Competenze di calcolo • Sapere operare con numeri e lettere • Sapere operare con gli enti geometrici fondamentali e con le figure piane • Competenze logiche • Sapere riconoscere enti algebrici, geometrici e loro proprietà • Sapere dimostrare semplici proprietà • Sapere risolvere semplici problemi reali.

CONTENUTI: Numeri naturali. Numeri interi. Numeri razionali assoluti. Numeri razionali e numeri reali. Insiemi e logica. Relazioni e funzioni. Monomi e polinomi.

METODOLOGIA: utilizzo di metodologie innovative: cooperative learning, didattica attiva, didattiche collaborative e costruttive; problem solving. utilizzo di prodotti multimediali; utilizzo di strumenti idonei alla pratica dell'osservazione, della documentazione e valutazione delle competenze; percorso articolato in unità formative.

RISULTATI ATTESI

LIVELLO BASE: svolge compiti semplici in situazioni note mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

LIVELLO INTERMEDIO: Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

LIVELLO AVANZATO: Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE • Somministrazione di prove di competenze • Valutazione e condivisione dei risultati. • Questionari da somministrare ai destinatari per la valutazione delle strategie didattiche adottate nel percorso.

docenti esperti retribuiti con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.

requisiti di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento della seguente disciplina:
 - **AB24** Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)
- Progettazione didattica del modulo formativo **“innovativo”** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori del presente bando in formato word da allegare al progetto.

Il modulo si propone di fare acquisire agli alunni corsisti una certificazione nella lingua inglese di livello B1 (Quadro di riferimento europeo). In modalità laboratoriale gli alunni saranno coinvolti in attività 'learning by doing and role playing' per l'acquisizione delle competenze comunicative linguistiche elencate nel Syllabus del quadro comune di riferimento europeo.

Il Corso prevede l'introduzione del livello B1 del CEF. Apprendimento contestualizzato di funzioni, vocabolario grammatica relativamente a tutte 4 le abilità (reading-writing- speaking -listening), skills mirate al raggiungimento del livello B1.1 o pre-intermedio di base. Alla fine del corso l'alunno sarà in grado di comprendere agevolmente la lingua inglese relativa ad ambiti concreti di immediata rilevanza, comunicare in situazioni di routine e familiari in modo efficace, descrivere in modo chiaro aspetti della propria vita e ambiente, riconoscere un testo specialistico mediamente impegnativo e comprenderne/riportare i concetti chiave, il tutto in modo completo anche se non necessariamente approfondito.

docenti esperti retribuiti con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per ora di attività effettivamente svolta.

requisiti di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento della seguente disciplina:
 - **AB24** Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)
- Progettazione didattica del modulo formativo **“innovativo”** da realizzare che deve essere redatta secondo gli indicatori del presente bando in formato word da allegare al progetto.

Il modulo si propone di fare acquisire agli alunni corsisti una certificazione nella lingua inglese di livello A2 (Quadro di riferimento europeo). In modalità laboratoriale gli alunni saranno coinvolti in attività 'learning by doing and role playing' per l'acquisizione delle competenze comunicative linguistiche elencate nel Syllabus del quadro comune di riferimento europeo.

Il Corso prevede l'introduzione del livello A2 del CEF. Apprendimento contestualizzato di funzioni, vocabolario grammatica relativamente a tutte 4 le abilità (reading-writing- speaking -listening), skills mirate al raggiungimento del livello A2 o pre-intermedio di base. Alla fine del corso l'alunno sarà in grado di comprendere agevolmente la lingua inglese relativa ad ambiti concreti di immediata rilevanza, comunicare in situazioni di routine e familiari in modo efficace, descrivere in modo chiaro aspetti della propria vita e ambiente, riconoscere un testo specialistico mediamente impegnativo e comprenderne/riportare i concetti chiave, il tutto in modo completo anche se non necessariamente approfondito.

Selezione di: Tutor

Per ognuno degli otto moduli andrà selezionato un docente interno all'istituto che svolga i seguenti compiti attribuiti al Tutor:

- Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU;
- Collaborare per la selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti, raccogliere le iscrizioni e attendere ad ogni formalità relativa all'iscrizione al corso e all'inserimento dei dati in piattaforma per l'avvio del corso;
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico le eventuali diminuzioni del numero dei frequentanti;
- Registrare puntualmente le assenze, le verifiche iniziali, in itinere e finali sulla piattaforma Fondi Strutturali;
- Monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il referente per la valutazione;
- Collaborare con l'esperto alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- Svolgere le prestazioni secondo le modalità e i tempi previsti dal progetto;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- Informare i corsisti che tre assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia al corso;
- Informare i corsisti che la frequenza inferiore al 75% delle ore effettive di lezioni non dà diritto alla certificazione valida per l'attestato di partecipazione;
- Tenere in ordine i registri (didattico, carico e scarico materiale, consegna materiale ai corsisti);
- Distribuire agli alunni il materiale didattico fornito dagli esperti;
- Redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività;
- Coadiuvare l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione.

Modulo	Titolo Modulo
Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA
Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 2
Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 3
Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica
Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (2)
Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (3)
Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - B1
Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - A2

Selezione di: referente per la valutazione

Per l'attuazione e la valutazione del progetto andrà selezionato un docente interno all'istituto che svolga i seguenti compiti, **con un impegno calcolato per n. 7 ore a modulo:**

1. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
2. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
3. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
4. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
5. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Requisiti generali per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione di tutte le figure necessarie allo svolgimento delle attività progettuali è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- titoli di studio richiesto;
- esperienze di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- competenze informatiche certificate;
- attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto;
- corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- pubblicazioni;
- competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle allegate.

Selezione di: figure aggiuntive

Per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario, altresì, reperire e selezionare personale da impiegare in qualità di Figura Aggiuntiva con compiti di rilevamento delle competenze personali, orientamento ed elaborazione di un piano di intervento personalizzato a favore dei singoli allievi dei percorsi formativi

Tale compito sarà centrato:

- sul supporto ai partecipanti mediante un colloquio e la somministrazione di un questionario di orientamento che permettano all'allievo di mettere a fuoco attitudini, interessi, ma anche opportunità generali e locali per arrivare in autonomia a costruire il proprio curriculum e il personale processo di apprendimento.

Condizioni di ammissibilità:

- Laurea per l'insegnamento ed esperienze scolastiche nel settore

Selezione personale ATA

Per l'attuazione delle azioni formative andrà selezionato personale interno per lo svolgimento dei seguenti compiti:

COLLABORATORE SCOLASTICO:

- garantire l'apertura e la chiusura della scuola in orario pomeridiano nei giorni di svolgimento dei progetti;
- accogliere e sorvegliare i corsisti;
- tenere puliti i locali;
- collaborare con gli esperti e i tutor d'aula;
- firmare il registro di presenza in entrata e in uscita.

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO:

- gestire il protocollo;
- redigere gli atti di nomina di tutte le persone coinvolte nel Piano Integrato secondo le Disposizioni PON;
- custodire in appositi archivi tutto il materiale, cartaceo e non, relativo a ciascun Obiettivo/azione;
- raccogliere e custodire il materiale, cartaceo e non, relativo al Piano Integrato di Istituto;
- riprodurre in fotocopia o al computer il materiale cartaceo e non (test, circolari, verifiche, verbali, disposizioni, dispense) inerenti le attività del Piano Integrato e prodotto dagli attori coinvolti nel Piano Integrato di istituto;
- richiedere e trasmettere documenti;
- firmare il registro di presenza in entrata e in uscita;
- seguire le indicazioni e collaborare con il Gruppo Operativo di Piano.
- curare la completa gestione di tutte le pratiche contabili inerenti l'Area Formativa, l'Area Organizzativa Gestionale, l'Area di Accompagnamento – obbligatoria e opzionale – del Piano Integrato di Istituto tenendo conto degli importi autorizzati e finanziati;
- gestire "on line" le attività e inserire nella Piattaforma Ministeriale tutto il materiale contabile di propria competenza;
- emettere buoni d'ordine;
- acquisire richieste offerte;
- gestire il carico e scarico del materiale;
- richiedere preventivi e fatture;
- gestire e custodire il materiale di consumo;
- predisporre gli adempimenti telematici –funzione Rend.-Cert del SIDI- MIUR

Tutto il personale ATA selezionato dovrà collaborare con i docenti referenti per l'attuazione, gli esperti e i tutor ed essere di supporto agli stessi.

Inoltre, relativamente al profilo professionale ricoperto, il personale ATA è tenuto a svolgere compiti inerenti la realizzazione dei percorsi formativi e non espressamente previsti nel presente avviso.

Compensi

Secondo quanto previsto nella nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 i compensi sono come di seguito determinati:

FSE	Costo orario massimo	Tipologia
Esperto	€ 70,00 omnicomprensivo	Esperti con specifiche professionalità
Tutor	€ 30,00 omnicomprensivo Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009	Tutor / figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum
Figura aggiuntiva	Max € 30,00 per alunno partecipante Max compenso € 600 per modulo Omnicomprensivo	figura professionale selezionata con avviso ad evidenza pubblica in relazione ai fabbisogni dei partecipanti
Referente per la valutazione	Costo orario da CCNL del comparto scuola – Tabella 5	figura professionale interna selezionata con avviso ad evidenza pubblica
Personale ATA	Costo orario da CCNL del comparto scuola – Tabella 6	figure professionali selezionate con avviso ad evidenza pubblica

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Si precisa, altresì, che saranno retribuite le ore effettivamente svolte e documentate.

Relativamente alle figure di sistema (referente valutazione, referenti per l'attuazione e personale ATA) si fa presente che in caso di ridimensionamento del finanziamento a seguito di assenze di alunni e/o chiusura anticipata del modulo formativo il compenso spettante sarà rideterminato proporzionalmente.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare preferibilmente per posta certificata agis027004@pec.istruzione.it e per conoscenza all'indirizzo scuola@galileicanicatti.edu.it o istanza cartacea debitamente firmata entro e non oltre le ore 13,00 del **30/10/2019**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'II.SS. "G. Galilei" via Pirandello, 4 - 92024 Canicatti.

Alla domanda dovranno essere allegati, **pena esclusione della domanda di partecipazione**:

- il curriculum vitae in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, il codice fiscale, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, **opportunamente evidenziati IN GIALLO per una corretta valutazione**
- scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti (allegato 2);
- copia del documento di riconoscimento personale e del Codice Fiscale.

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione formata dal DS e dal DSGA e membri del comitato di valutazione che provvederanno a comparare i curricula secondo i criteri previsti dal presente Bando.

Secondo quanto previsto dalla nota **prot. 34815 del 02/08/2017, per quanto riguarda la selezione dei docenti esperti si procederà alla valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione scolastica II.SS. "G. Galilei" di Canicatti.**

A parità di valutazione sarà privilegiata l'istanza presentata dal più giovane.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.

Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Disposizioni finali

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico prof. Vincenzo Fontana quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

Allegato 1/A - Domanda di partecipazione docente esperto;

Allegato 2/A – scheda-criteri di selezione docente esperto;

Allegato 1/B – domanda di partecipazione docente tutor;

Allegato 2/B – scheda-criteri di selezione docente tutor;

Allegato 1/C - domanda di partecipazione docente referente della valutazione;

Allegato 2/C - scheda-criteri di selezione docente referente della valutazione;

Allegato 1/D – domanda di partecipazione figura aggiuntiva;

Allegato 2/D – scheda-criteri di selezione figura aggiuntiva;

Allegato 1/E - domanda di partecipazione personale ATA;

Allegato 2/E – scheda-criteri di selezione del personale ATA;

Il presente AVVISO è affisso all'albo della scuola online, al sito.

F.to digitalmente

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Fontana

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93

Allegato 1/A

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-105

“Sviluppo e potenziamento delle competenze di base”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di DOCENTE Esperto

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt_____ nat_ a _____

il _____ e residente a _____

prov. _____ in via _____

Tel. _____ e-mail _____

c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **ESPERTO** per il seguente modulo:

	Modulo	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 2
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 3
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (2)
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (3)
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - B1
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - A2

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- autorizzazione dell'Ente dove opera ai sensi dell’art. 35 del CCNL 2006/2009 (per il personale esterno);
- copia del documento di identità personale e del CF;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2A) debitamente compilata;

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003;
- dichiara di essere consapevole che la selezione di soggetti esterni all’istituto scatterà solo in caso di inesistenza delle professionalità richieste all’interno della scuola (solo per i soggetti esterni).

Canicattì, _____

Firma _____

Allegato 1/B

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-105

“Sviluppo e potenziamento delle competenze di base”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di DOCENTE TUTOR

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt_____ nat_ a _____

il _____ e residente a _____

prov. _____ in via _____

Tel. _____ e-mail _____

c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di **TUTOR** per il seguente modulo:

	Modulo	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 2
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 3
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (2)
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (3)
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - B1
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - A2

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2B) debitamente compilata;

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicatti, _____

Firma _____

Allegato 1/C

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-105

“Sviluppo e potenziamento delle competenze di base”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____

il _____ e residente a _____

prov. _____ in via _____

Tel. _____ e-mail _____

c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per il seguente modulo:

	Modulo	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 2
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 3
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (2)
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (3)
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - B1
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - A2

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2C) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicattì, _____

Firma _____

Allegato 1/D

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-105

“Sviluppo e potenziamento delle competenze di base”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di FIGURA AGGIUNTIVA

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt__ _____ nat_ a _____

il _____ e residente a _____

prov. _____ in via _____

Tel. _____ e-mail _____

c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di FIGURA AGGIUNTIVA per il seguente modulo:

	Modulo	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 2
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 3
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (2)
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (3)
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - B1
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - A2

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2D) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicattì, _____

Firma _____

Allegato 1/E

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-105

“Sviluppo e potenziamento delle competenze di base”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di PERSONALE ATA

Al Dirigente Scolastico II.SS. “Galileo Galilei”

Via Pirandello, 4

92024 CANICATTÌ (AG)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il _____ e residente a _____

prov. _____ in via _____

Tel. _____ e-mail _____

c.f. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di PERSONALE ATA per il seguente modulo:

	Modulo	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 2
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 3
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (2)
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (3)
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - B1
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - A2

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica (ALLEGATO 2E) debitamente compilata.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L.196/2003.

Canicattì, _____

Firma _____

Allegato 2/A - Docente Esperto / Criteri di selezione

Nome e cognome _____ Titolo del modulo _____

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	6,6	da a 66/110	6,6	
		0,10	Per ogni punto aggiuntivo a 66/110	4,4	
		Con lode		2	
	Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso			2	
	2^ laurea			2	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l'area richiesta del presente avviso	Annuale (60 CFU)	Punti 0,50 cadauno	2	
		Biennale (120 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2	
	Aggiornamento e formazione in servizio in presenza coerente con l'oggetto del presente avviso		Punti 0,50 per ogni corso di h.25	2	
Pubblicazioni scientifiche attinenti l'area richiesta, oggetto del presente avviso (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	2		
Certificazione delle competenze	ECDL o simili	1	4		
	ECDL, Livello specialistico (o simili)	2			
	Attività di docenza in discipline coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per anno scolastico	4	
	Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	6	
	Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per attività	6	
Attività di tutoring, facilitazione e valutazione in progetti PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per attività	5		
Progettazione rispondente ai seguenti requisiti					
Proposta formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro • Scelta esplicita della struttura e dei contenuti • Esplicitazione dei criteri di valutazione • Organizzazione metodologica innovativa • Declinazione delle competenze • Promozione della didattica cooperativa • Utilizzo dei Contenuti Didattici Digitali • Congruenza tra obiettivi e contenuti • Inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazioni con altre agenzie formative ecc.) • Realizzazione di un prodotto finale 				Max 20 Punti
		TOTALE			

Tutor/Docente Interno – Criteri di selezione

Nome e cognome _____ Titolo del modulo _____

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	6,6	da a 66/110	6,6	
		0,10	Per ogni punto aggiuntivo a 66/110	4,4	
		Con lode		2	
	Dottorato di ricerca			2	
	2^ laurea			2	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 0,50 cadauno	2	
		Biennale (120 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2	
	Aggiornamento e formazione in servizio in presenza		Punti 0,50 per ogni corso di h.25	2	
	Pubblicazioni scientifiche (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	2	
	Certificazione delle competenze	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)	1		4
2					
Attività di docenza di ruolo			Punti 1,00 per anno scolastico	4	
Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali			Punti 1,00 per anno scolastico	6	
Attività di tutor in progetti PON, POR FSE			Punti 1,00 per attività	8	
Attività di facilitazione e valutazione in progetti PON, POR FSE		Punti 1,00 per attività	3		
totale			Max 50		

Referente per la valutazione – Criteri di selezione

Nome e cognome _____

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	6,6	da a 66/110	6,6	
		0,10	Per ogni punto aggiuntivo a 66/110	4,4	
		Con lode		2	
	Dottorato di ricerca			2	
	2^ laurea			2	
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 0,50 cadauno	2	
		Biennale (120 CFU)	Punti 1,00 cadauno	2	
	Aggiornamento e formazione in servizio in presenza su temi relativi alla valutazione		Punti 0,50 per ogni corso di h.25	2	
	Pubblicazioni scientifiche (ISBN, ISSN)		Punti 0,50 cadauno	2	
Certificazione delle competenze	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)	1		4	
		2			
	Attività di docenza di ruolo		Punti 1,00 per anno scolastico	4	
	Attività di progettazione di piani, collaborazione con DS, funzioni strumentali, attività speciali		Punti 1,00 per anno scolastico	6	
	Attività di docenza progetti, anche PON, POR FSE		Punti 1,00 per attività	3	
Attività di valutazione in progetti PON, POR FSE		Punti 2,00 per attività	8		
totale			Max 50		

Allegato 2/D

Figura Aggiuntiva – Criteri di selezione

Nome e cognome _____

	Modulo	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 2
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA 3
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (2)
<input type="checkbox"/>	Matematica	Innalzamento qualità dei risultati di apprendimento in matematica (3)
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - B1
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	ENGLISH FOR LIFE - A2

	Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione
Titoli culturali	Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale)	Fino a 110		10		
		con lode		2		
	2^ laurea			2		
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream	Annuale (60 CFU)	Punti 1 cadauno	2		
		Biennale (120 CFU)	Punti 2,00 cadauno	4		
Certificazione delle competenze	CEFR livelli lingua inglese		Livello A2=1 B1=2 B2=3 C1=4	4		
	ECDL o simili ECDL, Livello specialistico (o simili)		1 2	4		
Titoli professionali	Attività di counseling		Punti 5 per progetto	10		
	Attività di counseling su progetti di orientamento		Punti 5,00 Per progetto	10		
	Attività di docenza in progetti, anche PON, POR FSE su temi coerenti con il presente avviso		Punti 1,00 per attività	12		
	Strumenti da utilizzare					
Proposta formativa	<ul style="list-style-type: none"> produrre gli strumenti da utilizzare per l'attività di counseling 			Max Punti 10		
	TOTALE			Max 70		

Personale ATA – Criteri di selezione

Nome e cognome _____

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Riservato alla Commissione	
Titoli culturali	Titolo di studio richiesto per l'accesso al profilo professionale richiesto (per i titoli di studio che riportano un punteggio unico per tutte le materie, tale punteggio deve essere rapportato a 10)	Esempio Voto di Maturità 70/100 (punteggio attribuito 7)	si valuta un solo titolo	10		
	Laurea		In aggiunta al titolo di accesso	2		
	Attestato di qualifica professionale di cui all'articolo 14 della legge 845 del 1978, relativo alla trattazione di testi e/o alla gestione dell'amministrazione mediante strumenti di video scrittura o informatici			si valuta un solo titolo	1,50	
	Attestato di addestramento professionale per la dattilografia o attestato di addestramento professionale per i servizi meccanografici rilasciati al termine di corsi professionali istituiti dallo Stato, dalle Regioni o da altri enti pubblici			Si valuta soltanto per il profilo di personale amministrativo	1,00	
	Qualifiche ottenute al termine di corsi socio-assistenziali e socio-sanitari rilasciati dalle Regioni			Si valuta soltanto per il profilo di collaboratore scolastico	1,00	
Certificazione delle competenze Titoli professionali e servizio	Certificazioni informatiche e digitali		Si valuta solo 1 titolo	1		
	Servizio prestato nel profilo professionale richiesto		Punti 2 per anno scolastico			
	Servizio prestato alle dirette dipendenze di amministrazioni statali, negli Enti locali e nei patronati scolastici		Punti 0,50 per anno solare			
totale						